

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского процесса



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского процесса Гринь Е.А.

Заведующий кафедрой, кафедра гражданского процесса
Гряды Э.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Гражданского процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гряды Э.А.	Согласовано	07.04.2025, № 10
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией арбитражного процессуального законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- формирование способности реализовывать функции судопроизводства по арбитражным делам

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

Знать:

ОПК-2.1/ЗнЗ знать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

Уметь:

ОПК-2.1/УмЗ уметь устанавливать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

Владеть:

ОПК-2.1/НвЗ владеть навыками установления видов и особенностей возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Знать:

ОПК-2.2/ЗнЗ знать содержание норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права, для применения их при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами

Уметь:

ОПК-2.2/УмЗ уметь определять нормы арбитражного процессуального законодательства и материального права, подлежащих применению в конкретных арбитражных процессуальных правоотношениях

Владеть:

ОПК-2.2/НвЗ владеть навыками определения норм арбитражного процессуального законодательства и материального права, подлежащих применению в конкретных арбитражных процессуальных правоотношениях

ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.3/Зн3 знать содержание норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права, для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

Уметь:

ОПК-2.3/Ум3 уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм арбитражного процессуального законодательства и материального права

Владеть:

ОПК-2.3/Нв3 владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права

ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Знать:

ОПК-2.4/Зн3 знать содержание норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права при вынесении юридически значимых актов

Уметь:

ОПК-2.4/Ум3 уметь применять норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права при вынесении юридически значимых актов

Владеть:

ОПК-2.4/Нв3 владеть навыками применения норм арбитражного процессуального законодательства и норм материального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения

Знать:

ОПК-3.1/Зн2 знать особенности юридической оценки фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенным юридическим нормам

Уметь:

ОПК-3.1/Ум2 уметь осуществлять правовую квалификацию арбитражного процессуального правоотношения

Владеть:

ОПК-3.1/Нв2 владеть навыками осуществления правовой квалификации арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права

Знать:

ОПК-3.2/Зн2 знать содержание арбитражного процессуального законодательства при осуществлении проверки соответствия исследуемых документов

Уметь:

ОПК-3.2/Ум2 уметь проверять соответствие исследуемых документов нормам арбитражного процессуального права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв2 владеть навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам арбитражного процессуального права

ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.3/Зн2 знать условия и основания назначения экспертизы

Уметь:

ОПК-3.3/Ум2 уметь определять условия и основания назначения экспертизы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв2 владеть навыками определения условий и оснований назначения экспертизы и использования ее результатов в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии

Знать:

ОПК-5.1/Зн2 знать юридическую терминологию для формулирования правовой позиции

Уметь:

ОПК-5.1/Ум2 уметь формулировать правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии

Владеть:

ОПК-5.1/Нв2 владеть навыками формулирования правовой позиции с корректным использованием юридической терминологии

ОПК-5.2 Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов

Знать:

ОПК-5.2/Зн2 знать аргументы для отстаивания правовых интересов в арбитражном процессе

Уметь:

ОПК-5.2/Ум2 уметь логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в арбитражном процессе

Владеть:

ОПК-5.2/Нв2 владеть навыками логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в арбитражном процессе

ОПК-5.3 Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику

Знать:

ОПК-5.3/Зн2 знать профессиональную юридическую лексику

Уметь:

ОПК-5.3/Ум2 уметь грамотно составлять (процессуальные документы) юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику в области арбитражного процессуального законодательства

Владеть:

ОПК-5.3/Нв2 владеть навыками грамотного составления (процессуальных документов) юридических документов, используя профессиональную юридическую лексику в области арбитражного процессуального законодательства

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.1/Зн2 знать виды процессуальных документов и иных документов в арбитражном судопроизводстве профессиональную юридическую лексику

Уметь:

ОПК-6.1/Ум2 уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть:

ОПК-6.1/Нв2 владеть навыками обоснования необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.2/Зн2 знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению процессуальных и иных документов в арбитражном судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.2/Ум2 уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов

Владеть:

ОПК-6.2/Нв2 владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов

ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники

Знать:

ОПК-6.3/Зн2 знать приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.3/Ум2 уметь применять приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.3/Нв2 владеть навыками применения приемов юридической техники в арбитражном судопроизводстве

ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.

ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн2 знать основные закономерности функционирования системы арбитражных судов в Российской Федерации, порядок рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся арбитражного судопроизводства

Уметь:

ПК-П4.1/Ум2 уметь реализовать функции судопроизводства по арбитражным делам

Владеть:

ПК-П4.1/Нв2 владеть навыками реализации функций судопроизводства по арбитражным делам

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	57	3	24	30	33	Экзамен (54)
Всего	144	4	57	3	24	30	33	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие положения	42		12	14	16	ПК-П4.1
Тема 1.1. Понятие, предмет и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные отношения.	12		4	4	4	

Тема 1.2. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.	10		2	4	4	
Тема 1.3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду. Иск и возбуждение дела в арбитражном процессе.	12		4	4	4	
Раздел 2. Исковое производство	4		1	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	4		1	1	2	
Раздел 3. Постановления арбитражных судов	4		1	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Судебные акты арбитражных судов	4		1	1	2	
Раздел 4. Отдельные категории дел в арбитражном суде	17		4	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 4.1. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел в арбитражном суде	17		4	8	5	
Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений	20		6	6	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 5.1. Апелляционное производство в арбитражном процессе	8		2	2	4	
Тема 5.2. Пересмотр вступивших в силу судебных постановлений в арбитражном суде. Исполнение судебных актов	12		4	4	4	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 6.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	24	30	33	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Понятие, предмет и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные отношения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие арбитражного процессуального права, его предмет, метод, и система.

История развития арбитражного процессуального законодательства.

Понятие, система и значение принципов арбитражного процесса.

Понятие арбитражных процессуальных отношений, их содержание, субъекты.

Тема 1.2. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Арбитражный суд.

Лица, участвующие в деле.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.

Третьи лица в арбитражном процессе.

Участие прокурора в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном суде. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Тема 1.3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и виды доказательств, их классификация.

Судебное доказывание в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Обеспечение доказательств.

Тема 1.4. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду. Иск и возбуждение дела в арбитражном процессе.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие компетенции арбитражного суда. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.

Понятие иска и его элементы. Классификация исков.

Право на иск. Предъявление иска в арбитражный суд.

Обеспечение иска. Защита ответчика против иска. Особенности возбуждения дела в арбитражном суде.

Раздел 2. Исковое производство

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.

Предварительное судебное заседание и его значение.

Окончание рассмотрения дела без постановления решения.

Судебное разбирательство в арбитражном процессе.

Раздел 3. Постановления арбитражных судов

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Судебные акты арбитражных судов

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда.

Раздел 4. Отдельные категории дел в арбитражном суде

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел в арбитражном суде

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве); об установлении фактов, имеющих юридическое значение; упрощенное производство; приказное производство

Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Апелляционное производство в арбитражном процессе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие апелляционного производства.

Производство в апелляционной инстанции.

Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

Тема 5.2. Пересмотр вступивших в силу судебных постановлений в арбитражном суде.

Исполнение судебных актов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Кассационное производство в арбитражном процессе.

Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Принудительное исполнение судебных актов в арбитражном процессе.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите стадии арбитражного процесса:

1. производство в апелляционной инстанции
2. производство в порядке надзора
3. производство в суде первой инстанции
4. производство в кассационной инстанции

2. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово:
«Государственная пошлина – ..., взимаемый с организаций и физических лиц при обращении за совершением юридически значимых действий арбитражными судами по рассмотрению, разрешению, пересмотру арбитражных дел и выдачу документов».

3. Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов

1. письменные доказательства
2. вещественные доказательства
3. объяснения лиц, участвующих в деле
4. свидетельские показания
- г) договоры, акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы
- в) предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств
- б) объяснения об известных обстоятельствах, имеющих значение для дела, в письменной или устной форме
- а) подтверждение обстоятельств, имеющих значение для дела

4. Установите соответствие форм обращений в арбитражный суд

1. в форме искового заявления
2. в форме заявления
3. в форме жалобы
4. в форме представления
- г) по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений
- в) по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства
- б) при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций
- а) при обращении Генерального прокурора РФ и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора

5. Определите на основании какого документа
в арбитражном суде возбуждается производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение:

6. Упорядочите стадии арбитражного процесса

1. стадия вынесения судебного акта
2. судебное разбирательство
3. стадия подготовки дела к судебному разбирательству
4. стадия возбуждения дела в суде первой инстанции

7. Определите особенности рассмотрения дела в закрытом судебном заседании

1. с соблюдением всех правил судопроизводства
2. по упрощенной процедуре
3. по правилам приказного производства
4. по правилам заочного производства

Раздел 2. Исковое производство

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов:

1. истец
2. ответчик
3. третье лицо
4. эксперт
- а) это лицо, обладающее специальными познаниями в определенных сферах деятельности, которое привлекается для дачи заключения \
- б) предполагаемый субъект материальных правоотношений, взаимосвязанных со спорным правоотношением
- в) участник гражданского процесса, в защиту субъективных прав и (или) охраняемых

интересов которого возбуждено гражданское дело

г) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предположительного нарушителя прав истца

2. Подберите верное определение к понятию «стадия арбитражного процесса»

- 1) определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели
- 2) любой этап судопроизводства
- 3) любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда
- 4) организационная деятельность председателя суда

3. Определите последовательность действий председательствующего в судебном заседании

1. объявление исследование доказательств законченным
2. переход к судебным прениям
3. завершение исследования всех доказательств
4. выяснение у лиц, участвующих в деле, желания дополнения материалов дела

4. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Экспертом в арбитражном суде является лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи ... в случаях и в порядке, которые предусмотрены АПК РФ»

5. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Предмет доказывания в арбитражном процессе – совокупность фактов, имеющих юридическое значение для ..., то есть влияющих на возникновение, изменение и прекращение правоотношений»

6. Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов

1. медиатор
 2. медиативное соглашение
 3. третейское соглашение
 4. иск
- г) независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора
- в) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам
- б) соглашение сторон о реализации права на защиту путем передачи в третейский суд всех или определенных споров
- а) средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права, охраняемого законом интереса

7. Определите, какие действия не вправе совершить истец при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу:

1. увеличить размер исковых требований
2. уменьшить размер исковых требований
3. изменить предмет иска или его основание
4. изменить основание и предмет иска

Раздел 3. Постановления арбитражных судов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите последовательность содержания судебного решения:

1. резолютивная часть
2. описательная часть
3. вводная часть
4. мотивировочная часть

2. Определите наименование определения

в случае вынесения его арбитражным судом при выявлении в ходе рассмотрения дела случаев, требующих устранения нарушения законодательства Российской Федерации государственным органом, органом местного самоуправления, иным органом, организацией, наделенной федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностным лицом, адвокатом, субъектом профессиональной деятельности:
... определение

3. Проанализируйте и установите соответствие содержания частей решения суда

1. вводная часть
2. описательная часть
3. мотивировочная часть
4. резолютивная часть
 - а) выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении
 - б) фактические и иные обстоятельства дела, выводы суда
 - в) указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц
 - г) номер дела, дата и место принятия решения суда, наименование суда, принявшего решение, состав суда

4. Определите последствия отсутствие протокола в деле

1. это формальное нарушение
2. это не является нарушением процессуального закона
3. это существенное нарушение, которое может повлечь отмену решения по усмотрению вышестоящего суда
4. это существенное нарушение, являющееся безусловным основанием к отмене решения

5. Установите, какой акт арбитражного суда субъекта РФ

разрешает переданные на его рассмотрение споры по существу - ... суда

6. Определите, в каком случае в арбитражном суде первой инстанции составляется протокол

1. в ходе каждого судебного заседания
2. только в том судебном заседании, где проходит исследование доказательств
3. только в том судебном заседании, которое завершается вынесением решения
4. только в том судебном заседании, в котором присутствуют стороны

7. Установите случаи, когда арбитражный суд, вправе принять дополнительное решение по своей инициативе или по заявлению лица, участвующего в деле

1. в случае если по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение
2. в случае если судом не разрешен вопрос о судебных расходах
3. в случае неясности решения арбитражный суд
4. в случае исправления опечаток, опечаток, арифметических ошибок

8. Определите срок

не превышающий которого судья должен рассмотреть заявление об отмене решения третейского суда со дня его поступления в арбитражный суд субъекта Российской Федерации:
... месяц

Раздел 4. Отдельные категории дел в арбитражном суде

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте и установите соответствие видов арбитражного судопроизводства

1. исковое производство
2. производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
3. особое производство
4. упрощенное производство
 - а) порядок судебного разбирательства без вызова сторон, на основании исследования изложенных в представленных сторонами документах объяснения
 - б) дела, в которых имеется спор о праве, две стороны – истец и ответчик

в) дела об оспаривании НПА

г) дела, в которых отсутствует спор о праве, отсутствуют стороны

2. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово
«Заявитель в особом производстве — лицо, обращающееся в суде просьбой об установлении ..., имеющего юридическое значение, в целях защиты своего охраняемого законом интереса»

3. Определите, где должны быть рассмотрены дела об установлении факта владения юридическим лицом земельным участком

1. по месту органа, который осуществил государственный кадастровый учет данного земельного участка

2. по адресу заявителя

3. по месту нахождения владельца собственности, находящейся на этом участке

4. по месту нахождения земельного участка

4. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово:
«Несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить ... кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей»

5. Определите, где подлежит рассмотрению иск редакции газеты «Кубанские новости» к журналу «Огни Краснодара» и журналисту Иванову А.С. о защите чести, достоинства и деловой репутации

1. в суде общей юрисдикции

2. в арбитражном суде по месту нахождения второго ответчика

3. в арбитражном суде по месту нахождения первого ответчика

4. в арбитражном суде по месту нахождения истца

Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите стадии арбитражного процесса:

1. производство в апелляционной инстанции

2. производство в порядке надзора

3. производство в суде первой инстанции

4. производство в кассационной инстанции

2. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово:
«Несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить ... кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей»

3. Установите случаи, когда арбитражный суд, вправе принять дополнительное решение по своей инициативе или по заявлению лица, участвующего в деле

1. в случае если по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение

2. в случае если судом не разрешен вопрос о судебных расходах

3. в случае неясности решения арбитражный суд

4. в случае исправления опечаток, опечаток, арифметических ошибок

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2
ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ПК-П4.1*

Вопросы/Задания:

1. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 14 июня 2002г., его структура и краткая характеристика
3. Источники нормативного регулирования арбитражного процесса
4. Система арбитражных судов
5. Виды производств в арбитражном процессе
6. Стадии арбитражного процесса
7. Принцип законности, его нормативное регулирование и гарантии
8. Принцип состязательности
9. Принцип диспозитивности
10. Принцип юридической истины в арбитражном процессе
11. Принципы непосредственности, устности и гласности
12. Принцип независимости судей и его гарантии
13. Стороны в арбитражном процессе
14. Процессуальное соучастие. Цель, основания и виды соучастия
15. Процессуальное правопреемство
16. Третьи лица в арбитражном процессе
17. Участие прокурора в арбитражном процессе: основания и процессуальное положение
18. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов
19. Лица, содействующие осуществлению правосудия: общая характеристика
20. Представительство в арбитражном суде: понятие, виды
21. Компетенция арбитражных судов

22. Подсудность дел. Виды подсудности. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подсудности
23. Понятие иска, элементов и видов иска в арбитражном процессе
24. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде
25. Оставление искового заявления без движения
26. Возвращение искового заявления
27. Защита ответчика против иска. Условия предъявления встречного иска
28. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству
29. Предварительное судебное заседание: цели и задачи
30. Понятие и виды судебных доказательств: общая характеристика
31. Письменные и вещественные доказательства
32. Объяснения лиц, участвующих в деле
33. Свидетельские показания и их особенности в арбитражном процессе
34. Обязанность по доказыванию. Основания освобождения от доказывания
35. Предмет доказывания. Доказательственные факты
36. Относимость и допустимость судебных доказательств, их достоверность и доказательственная сила, достаточность доказательств
37. Обеспечительные меры и предварительные обеспечительные меры арбитражного суда, виды и значение
38. Сущность и значение примирительных процедур
39. Приостановление производства по делу: основания и процессуальный порядок
40. Прекращение производства по делу: основания и правовые последствия
41. Отложение судебного разбирательства
42. Оставление заявления без рассмотрения. Основания и правовые последствия
43. Судебное разбирательство в арбитражном суде
44. Исследование обстоятельств дела по существу

45. Форма и содержание искового заявления
46. Протокол судебного заседания
47. Заключение эксперта
48. Порядок принятия решения арбитражным судом
49. Судебное мировое соглашение: порядок заключения и правовые последствия
50. Форма и содержание судебного решения
51. Особенности резолютивной части решения по отдельным категориям дел
52. Дополнительное решение. Исправление опечаток, опечаток, арифметических ошибок
53. Определения суда первой инстанции и порядок их постановления
54. Понятие и виды постановлений арбитражного суда
55. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, сроки предъявления, выдача дубликата)
56. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика
57. Приказное производство
58. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
59. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
60. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
61. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций
62. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
63. Дела о несостоятельности (банкротстве)
64. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
65. Форма и содержание апелляционной жалобы
66. Сущность апелляционного пересмотра судебных решений

67. Оставление апелляционной жалобы без движения
68. Возвращение апелляционной жалобы
69. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции
70. Сущность кассационного пересмотра судебных актов
71. Полномочия суда кассационной инстанции
72. Сущность надзорного пересмотра судебных актов
73. Полномочия суда надзорной инстанции
74. Пересмотр дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: основания и процессуальный порядок
75. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе
76. Судебные расходы и порядок их возмещения
77. Перерыв в судебном заседании арбитражного суда
78. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
79. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
80. Действия суда, связанные с исполнением судебных актов.
81. Оспаривание решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя
82. Исполнение судебных актов
83. Процессуальные сроки, их виды и порядок исчисления
84. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
85. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
86. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений
87. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц
88. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц

89. Задачи арбитражного процесса.

90. Стадии арбитражного процесса

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Арбитражный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, О.В. Исаенкова [и др.]; Саратовская государственная юридическая академия. - 8 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 479 с. - 978-5-238-03347-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1352/1352927.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГРЯДА Э. А. Арбитражный процесс: метод. указания / ГРЯДА Э. А., Шкурова П. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8707> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГРИНЬ Е. А. Арбитражный процесс: метод. указания / ГРИНЬ Е. А., Зеленская Л. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10849> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс: учебное пособие / В. Н. Калинин,. - Арбитражный процесс - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 148 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Арбитражный процесс в Российской Федерации / Юдин А. В., Агаларова М. А., Губина Е. Н. [и др.] - Самара: Самарский университет, 2020. - 100 с. - 978-5-7883-1488-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188871.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Федоренко, Н.В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Н.В. Федоренко, О.В. Литвинова, Ю.В. Федоренко. - 1 - Ростов-на-Дону: Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2019. - 320 с. - 978-5-7972-2630-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2211/2211947.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / А. Е. Даньшина,, Э. В. Зарецкая,, В. И. Кайнов, [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили. - Арбитражный процесс - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 376 с. - 978-5-238-03839-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Смолина, О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 176 с. - 978-5-16-102137-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/cover/0478/478766.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс: учебник / Ю. А. Свирин, . - Арбитражный процесс - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 483 с. - 978-5-4497-2767-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / И.В. Решетникова, М. А. Куликова, Е.А. Царегородцева.; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 368 с. - 978-5-16-016230-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/cover/1993/1993587.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Арбитражный процесс: практикум / составители: Ю. А. Титенко, А. Ф. Бунина. - Арбитражный процесс - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 161 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62833.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Арбитражный процесс: практикум. направление подготовки 030900.62 – юриспруденция. бакалавриат / Ставрополь: СКФУ, 2015. - 161 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/155317.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://crimestat.ru> - Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики
2. <http://kad.arbitr.ru> - Картотека арбитражных дел
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <https://fssprus.ru/iss/Ip> - Банк данных исполнительных производств
6. <https://minjust.consultant.ru> - БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте
7. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> - Справочная информация по делам ВС РФ
8. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
9. <https://yandex.ru> - Поисковая система «Яндекс»
10. <https://www.google.ru> - Поисковая система «Google»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

437гп

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки,

трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)